桐

英



言

を ではないのでしょうが、多 ではないのでしょうが、多 かったように勉強に集中す いた雰囲気が一変し、人が の人がそうなります。全員が会 がの目標に向けて走り出し がか全 し 命に 2頑張る姿とは残ちを切りな は替 やえ次 多全すがえし生 る る う る 変 て ま は の 目

友達を励ましていた値のことを知らない指標です。笑い話

ま

切を1 う

すが

ても切 ですが、

「反か前ろ時頃 あ省重にう 、の とか不安とか焦りとかれた高3生が、緊張と・・。毎年、受験を目つの自分に戻りたいだい。と思うっ一度戻れるならあのの一度戻れるならあのの一度にない。と思うの一度になるなられるならあのの一度になるなられるなられるないとののでは、 高あ て上退号自 ったの戻

塾

通

信

数

らか また。 です。が、は、「大学受験という現実の は、「大学受験という現実との 自分の思っている大学受験という現実との になったら、が、想像と現実との になったらば、現実を伸ばすことが必要です。「自分の思っている大学受験という現実との との間に乖離があっている大学受験の たら、が、想像と現実との をことが必要です。「自分があったのでは、 です。が、想像と現実との との間に乖離があっている大学受験の との間に乖離があっている大学受験の とのです。「自分があってもらいたいの とのです。ですが、 とのです。現役生に注 をはいてもらいたいの とのです。ですが、 とのです。 とのいた。 ても知ってもか、と思いませ

れじゃ で良 - こう にだった - こう にいかがい。 で良 こう にいかがい。 で良 こう にいかがい。 で良 こう にいかがい。 できて は、レベルに応じ偏差値を伸ばすいません。

策が大切です。 が生じるばかりです。ま時間を浪費し不要な焦り

て者

いるのではない

でしょう

いると思いると思います。

こなせるようになります。そけることを覚え、自在に使い知識を応用させることを覚む、自分の中に定着した基礎なにかく演習に次ぐ演習を重とにかく演習に次ぐ演習を重しません。頭を捻りながら、 を基礎知識を使いこなさなければであり、それをいかに自分の血であり、それをいかに自分の血であり、それをいかに自分の血であり、それをいかに自分の血が、基礎知識の定着など、受験生と渡り合うことのできるレイ、基礎知識の定着など、受験生と渡り合うことのできるレーや肉として、体の一部のようにはという、基礎知識の定着など、受験をした、基礎知識の定着がなければ望大学に合格するには定着した基礎知識を使いこなさなければいる現役を表して、基礎知識の定着がなければいる現代を表して、本のところで随分と誤があるような大学ではありました。 りで口にしている大学でさえりで口にしている大学。遠慮がちに控えめなつも大学。遠慮がちに控えめなつもいます。 せん。ここのところで随分と誤るような大学ではありまきたからと言って合格でき ŧ 、実は、基礎知識が定着 き

いうか、そのようなものつれ、常識力というか終 ける力が強化されてえてきて、論理的に解 ここまでくると、 れのジ 筆者との対話が楽しくなこまでくると、たぶん出 解答を見 答を見つる総合力と て < つ題

河合サテライトネットワーク校 全統模試実施校 以本教至 OFFICE

TEL 24-1337 FAX 82-6185

TEL 23-1899 E-mail info@katagirijuku

KATAGIRI English and Mathematics School

しか夢は叶えられません知りなさい。現実を知る夢を叶えたいならば、 現実を知ることで 現実を

力が付いてきます。 しんどいのはみんなばかり ではありません。今、未来を求 ではありません。今、未来を求 ではありません。今、未来を求 ではありません。今、未来を求 の時代への危機感からか、グロ の時代への危機感からか、グロ の時代への危機感からか、グロ の時代への危機感からか、グロ の時代への危機感からか、グロ の時代への危機感からか、グロ の時代へのを を にかく必死になって突き進 とにかく必死になって の時代への危機感からか、グロ の時代へのを を の時代へのを のではありません。 のではありません。 のではありません。 のではありません。 のではありませんが、こ の許される未来などあ。書くのも辛いのでする人達が、みんなにとる人達が、みんなにといのですが、かんなにといる。 ボからはた 未来をする なばか か、 ロこ気で求り

力が付いてきます。すこと無く、一つ一つ ろう様々 をが、現役生に、まず今とが、現役生に、まず今とが、現代生に、まず今とが、現りますのです。 く、一つ一つ向き合な現実から目を逸 本当 の

t

##

113 113

ればなりません。だから今、レ たくさん上げるために、少しでも早くを知識となると、目が眩むほどでもりません。だから、基礎知識の定着がまだだと思う人は、すぐに全体がまだだと思う人は、すぐにをがまだだと思う人は、すぐにをがまだだと思う人は、すぐにをがまだだと思う人は、すぐにをがまだだと思う人は、すぐにをがまだだと思う人は、すぐにをがまだだと思う人は、すぐにをがまだだと思う人は、すぐにをがまだだと思う人は、すぐにをがまだだと思う人は、すぐにをがません。だから、基礎知識となると、目が眩ればいません。だから、基礎知識の定着がでい。そうやって考えているともい。そうやって、後回しにしておかなけません。だから、基礎知識の定着が表しているとい。そうやってもしているというではない。だから今、レいのではない。だから今、レいのではない。だから今、レいのではないというでもはない。 その 時間が無い まず今、 いというこれ付くでし ではと教せ言ど基を全識ば多な

資業をうまく活用して忘望校合格を

|支肤||短り||正れを恍回したい。|| ぶ 主仗を女協したくない! || 合教科力主にし (ぬきたいけれと内をやつ (いいか述つ (いる))といつ首さん、 いこう。体験受講してみたいという人は、自宅でも各講座の紹介ビデオを見ることができます。詳しくは、坂本教室までお気軽にどうぞ!!





京都大学工学部合格 K. Yくん

センター試験地理Bの瀬川先生には何度も励ま してもらった。受験勉強中、気持ちが落ち込ん だ時には、瀬川先生の言葉を聞くためだけに サテライトブースに行くこともあった。

千葉大学工学部合格 K. T くん

グラフィックスなどを用いて説明して くれるのでとても理解しやすいです。個 性的でおもしろい先生が多いので、ちょ っとした気分転換にも良いと思います。 センター地理はおすすめです。再生速度 は、ちょっと上げて受けていました。







慶應義塾大学薬学部合格 H. T さん 数学は予習に使うと授業がとてもわかり やすくなりました。センター地理はすぐに 校内外の模試で点数が上がりました。

関西学院大学国際学部合格 R. I さん 「センター数学ⅠAⅡB」「頻出生物」「パーフ

ェクト日本史B」がおすすめです。高2の時か らこつこつ受講しました。分からないところ は、映像を止めて考えたり繰り返し見るように

香川大学教育学部合格 M. Oさん

速さを変えたり巻き戻しできたりして、自分 のペースでできるので、すごく役立ってまし た。講師の人もおもしろいので、何度見ても 飽きなかったです。

徳島大学医学部保健学科合格 H. I くん

好きな時間に自分のペースで見れるので、非 常に役立ちました。「ハイレベル数学Ⅱ・B」 では、いくつかの解答パターンを教えてくれ るので、二次問題を解いている時に、「これ サテライトであったやつや」と気付くことが あって、何度も助けられました。

岡山大学教育学部合格 C. Kさん

数学のサテライトでは立体的なグラフな どが見れてすごくおもしろかったです。 世界史の先生大好きです(笑)

香川大学教育学部合格 A. S さん どの授業もすごく丁寧な説明で、 基礎をしっかり固めるのに役立っ た。私立対策も十分に出来ました。

岡山大学環境理工学部合格 T.Sくん

頻出化学の照井先生のおかげで化学に関しては、苦手教科から 得意教科になりました。いくら感謝しても感謝しきれません。

坂本教室からのお知らせ

お迎え時の車の混雑について、保護者の皆様にご理解と ご協力をお願いします。お迎えの際には、駐車場内での安 全走行、エンジン停止にご協力いただくとともに、ご近所 出入口などでの路上待機、他の駐車場の無断使用などはご 遠慮いただきますよう、重ねてお願い申し上げます。

*坂本教室の6月の休日は、

. 3日(日) 10日(日) 17日(日) 24日(日)です。

HP 7 ነ አ http://www.katagirijuku.com メールアト・レス <u>katagirijuku@docomo.ne.jp</u>